



Digitally signed by  
Носырева Галина  
Александровна  
DN: C=RU,  
OU=Директор, O=ГБПОУ  
МО "СПК", CN=Носырева  
Галина Александровна,  
E=mo\_spkolledzh@mosreg  
.ru  
Reason: Я утверждаю  
данный документ  
Location: Сергиев Посад  
Date: 2025-11-12 18:38:48

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский  
колледж»  
№ 168-ОС от 17.06.2025 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.07 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

г. Сергиев Посад  
2025 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
экономико-правовых  
специальностей

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УМР

Программа учебной дисциплины СГ.07 История государства и права разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 г. (Регистрационный № 76207) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Автор-разработчик:

Филякова Д.В. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                             | <b>стр.</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | <b>5</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | <b>15</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>16</b>   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                                                                     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09, ОК 10,<br>ОК 11, ОК 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;</li> <li>- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;</li> <li>- свободно ориентироваться в теоретическом материале;</li> <li>- работать с текстом законов и иных нормативных актов;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории истории государства и права;</li> <li>- основные понятия истории отечественного государства и права как науки,</li> <li>- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины;</li> <li>- природу, сущность и типологию государства и права;</li> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;</li> <li>- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> <li>- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;</li> <li>- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;</li> <li>- закономерности и особенности становления и развития государства и права России</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                               | Количество часов |
|------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                     | <b>104</b>       |
| <i>В том числе в форме практической подготовки</i>               | 28               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>          | <b>94</b>        |
| Из них:                                                          |                  |
| теоретические занятия                                            | 64               |
| лабораторные и практические занятия                              | 28               |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>10</b>        |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета      | 2                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 История государства и права

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч<br>В том числе в форме практической подготовки | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                           | 3                                                                                                                    | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Становление российской государственности и права (IX - нач. XX в.)</b> |                                                                                             | <b>62/14</b>                                                                                                         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12             |
| Тема 1.1 Древнерусское государство и право                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                        | 1                                                                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                     | 1. Предмет и система Истории государства и права России                                     | 1                                                                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                     | 2. Принципы периодизации отечественной истории государства и права.                         | 1                                                                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                     | 3. Древнерусское государство и право 9-12 вв.                                               | 1                                                                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                     | 4. Характеристика отдельных отраслей древнерусского права                                   | 1                                                                                                                    |                                                                                                |
| Тема 1.2 Государство и право Московского государства                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                        | 1                                                                                                                    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12             |
|                                                                                     | 1. Государство и право Московского государства.                                             | 1                                                                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                     | 2. Общая характеристика Псковской судной грамоты и правовое положение зависимого населения. | 1                                                                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                     | 3. Общая характеристика Псковской судной грамоты и правовое положение зависимого населения. | 1                                                                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                     | 4. Раннефеодальное государство на Руси IX- XV вв. Русская Правда, как памятник права.       | 1                                                                                                                    |                                                                                                |
| Тема 1.3 Государство и право периода централизованного Русского государства         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                        | 1                                                                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                     | 1. Предпосылки образования. Русского централизованного многонационального государства.      | 1                                                                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                     | 2. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси.                                             |                                                                                                                      |                                                                                                |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|                                                                                                          | 3. Общая характеристика Судебника 1497 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                          |  |
|                                                                                                          | 4. Суд и процесс по Судебнику 1497 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                          |  |
| Тема 1.4 Соборное Уложение 1649 года                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Источники, разработка и принятие Соборного Уложения 1649 года.<br>2. Правовое положение сословий.<br>3. Правовое положения населения (крестьяне, посадские люди, холопы).<br>4. Формы феодального землевладения, их правовой режим.<br>5. Обязательственное право. Виды сделок. Формы сделок. Договор займа. Залог. Сервитут.<br>6. Процессуальное право. Суд и розыск. Виды доказательств. | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |  |
| Тема 1.5 Государственно-правовое устройство и право в XVIII–нач. XIXв. Установление абсолютной монархии. | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Предпосылки возникновения, основные этапы и особенности становления абсолютизма в России.<br>2. Формирование единого сословия дворянства.<br>3. Указ 1714 г. о единонаследии.<br>4. Создание коллегиальной системы управления.<br>5. Устав благочиния. Учреждение воинских судов. Судеустройство во второй половине XVIII века.<br>6. Гражданское и уголовное право.                        | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |  |
|                                                                                                          | <b>Практические и лабораторные занятия:</b><br>1. Идеология абсолютизма, ее историческое значение и связь с правосознанием.<br>2. Реформы государственного, общественного строя.                                                                                                                                                                                                                                                       | 1<br>1                     |  |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                       |   |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.6<br>Государственно-<br>правовое развитие<br>Российской<br>империи в пер. пол.<br>XIXв.                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                  | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11, ОК 12 |
|                                                                                                                 | 1. Реформаторская деятельность Александра I: задачи, основные мероприятия, итоги.                                                     | 1 |                                                                                             |
|                                                                                                                 | 2. Полное собрание законов Российской империи.                                                                                        | 1 |                                                                                             |
|                                                                                                                 | 3. Уголовное право первой половины XIX века.                                                                                          | 1 |                                                                                             |
| Тема 1.7 Государство и<br>право Российской<br>империи в середине<br>XIX в.<br>Крестьянская реформа<br>1861 года | 4. Систематизация законодательства при Николае I.                                                                                     | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11, ОК 12 |
|                                                                                                                 | 5. Полное собрание законов Российской империи.                                                                                        | 1 |                                                                                             |
|                                                                                                                 | 6. Свод законов Российской империи.                                                                                                   | 1 |                                                                                             |
|                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                             | 1 |                                                                                             |
|                                                                                                                 | Славянофильство и западничество в истории правовой мысли России.                                                                      | 1 |                                                                                             |
|                                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                  | 1 |                                                                                             |
|                                                                                                                 | 1. Подготовка и основные принципы крестьянской реформы.                                                                               | 1 |                                                                                             |
|                                                                                                                 | 2. Положения 19 февраля 1861 г.                                                                                                       | 1 |                                                                                             |
|                                                                                                                 | 3. Правовой статус крестьян, вышедших из крепостной зависимости.                                                                      | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11, ОК 12 |
|                                                                                                                 | 4. Статус крестьян до утверждения уставной грамоты и срок утверждения уставной грамоты.                                               | 1 |                                                                                             |
|                                                                                                                 | <b>Практические и лабораторные занятия:</b>                                                                                           | 1 |                                                                                             |
|                                                                                                                 | 1. Права и обязанности, связанные с земельным наделом (характер прав на земельный надел, порядок его выделения, размер надела и тд.). | 1 |                                                                                             |
|                                                                                                                 | 2. Выкупная операция (размер выкупной суммы, порядок выкупа, обеспечение уплаты).                                                     | 1 |                                                                                             |
|                                                                                                                 | 3. Организация управления в пореформенной деревне.                                                                                    | 1 |                                                                                             |
|                                                                                                                 | 4. Органы общинного самоуправления, волостные суды                                                                                    | 1 |                                                                                             |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                       |   |                                                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                                               |   |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.8 Судебная реформа 1864 г.                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                          |   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 |
|                                                                   | 1. Предпосылки судебной реформы, разработка и издание судебных уставов 1864 г.                                                                | 1 |                                                                                    |
|                                                                   | 2. Система судебных учреждений по Уставам 1864 г. (состав, юрисдикция): Местные суды; мировые суды; Общие суды. Окружные суды; суд присяжных; | 1 |                                                                                    |
|                                                                   | 3. Судебные палаты; Кассационные департаменты Сената.                                                                                         | 1 |                                                                                    |
|                                                                   | 4. Создание адвокатуры. Реорганизация прокуратуры.                                                                                            | 1 |                                                                                    |
| Тема 1.9 Становление конституционной монархии Российской империи. | <b>Практические и лабораторные занятия:</b>                                                                                                   |   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 |
|                                                                   | 1. Создание адвокатуры.                                                                                                                       | 1 |                                                                                    |
|                                                                   | 2. Реорганизация прокуратуры.                                                                                                                 | 1 |                                                                                    |
|                                                                   | 3. Контрреформы Александра III                                                                                                                | 1 |                                                                                    |
|                                                                   | 4. Контрреформы Александра III                                                                                                                | 1 |                                                                                    |
| Тема 1.9 Становление конституционной монархии Российской империи. | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                     |   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 |
|                                                                   | 1. Выдающиеся адвокаты России 19 века                                                                                                         | 1 |                                                                                    |
|                                                                   | 2. Выдающиеся адвокаты России 19 века                                                                                                         | 1 |                                                                                    |
|                                                                   |                                                                                                                                               |   |                                                                                    |
|                                                                   |                                                                                                                                               |   |                                                                                    |
| Тема 1.9 Становление конституционной монархии Российской империи. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                          |   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 |
|                                                                   | 1. Государственно-политический кризис 1904 - 1905 гг.: причины, последствия.                                                                  | 1 |                                                                                    |
|                                                                   | 2. Манифест 17 октября 1905 г.                                                                                                                | 1 |                                                                                    |
|                                                                   | 3. «Основные государственные законы» в редакции 1906 г.                                                                                       | 1 |                                                                                    |
|                                                                   | 4. Правовой статус Государственного совета и                                                                                                  | 1 |                                                                                    |

|                                                                |                                                                                                                                                             |              |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <b>Практические и лабораторные занятия:</b>                                                                                                                 | 1            |                                                                                    |
|                                                                | 1. Развитие права в 1905-1917 гг.                                                                                                                           | 1            |                                                                                    |
|                                                                | 2. Источники права.                                                                                                                                         | 1            |                                                                                    |
|                                                                | 3. Хозяйственное законодательство.                                                                                                                          | 1            |                                                                                    |
|                                                                | <b>4. Изменения в судебном процессе</b>                                                                                                                     |              |                                                                                    |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                  |              |                                                                                    |
|                                                                | 1. Реформы П.А. Столыпина                                                                                                                                   | 1            |                                                                                    |
|                                                                | 2. Реформы П.А. Столыпина                                                                                                                                   | 1            |                                                                                    |
| <b>Раздел 2. Развитие государства и права России в XX веке</b> |                                                                                                                                                             | <b>42/14</b> |                                                                                    |
| Тема 2.1 Период создания советского государства и права.       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        |              | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 |
|                                                                | 1. Изменение в системе власти в результате Февральской революции 1917 года.                                                                                 | 1            |                                                                                    |
|                                                                | 2. Октябрьская революция 1917 г. и формирование новой власти. II Съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционное изменение общественного строя. | 1            |                                                                                    |
|                                                                | 3. Высшие органы власти и управления. Создание Красной армии и флота, рабочей милиции и ВЧК.                                                                | 1            |                                                                                    |
|                                                                | <b>4. Национально-государственное строительство. Образование независимых республик.</b>                                                                     |              |                                                                                    |
|                                                                | <b>Практические и лабораторные занятия:</b>                                                                                                                 |              |                                                                                    |
|                                                                | 1. Высшие органы власти и управления. Создание Красной армии и флота, рабочей милиции и ВЧК.                                                                | 1            |                                                                                    |
|                                                                | 2. Национально-государственное строительство. Образование независимых республик. Преобразование Советской России в федеративное государство                 | 1            |                                                                                    |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.2 Советское государство и право в годы иностранной интервенции.         | <b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национально-государственное строительство в годы иностранной интервенции и гражданской войны.</li> <li>2. Образование первых советских республик. Декларация прав народов России.</li> <li>3. Создание Конституции и основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года.</li> <li>4. Органы государственной власти и управления. Избирательное право.</li> </ol> | 1      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 |
|                                                                                | <b>Практические и лабораторные занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание Конституции</li> <li>2. Основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                            | 1<br>1 |                                                                                    |
| Тема 2.3 Кодекс законов об актах гражданского состояния, семье и браке 1918 г. | <b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка Семейного кодекса.</li> <li>2. Брак, семья. Органы регистрации актов гражданского состояния. Кодекс о браке, семье и опеке РСФСР 1926</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      | 1<br>1 |                                                                                    |
|                                                                                | <b>Практические и лабораторные занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодекс о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года.</li> <li>2. Кодекс о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                       | 1<br>1 |                                                                                    |
| Тема 2.4 Кодекс законов о труде 1918 года                                      | <b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность. Кодекс законов о труде 1918 года и его значение. Охрана трудовых прав граждан.</li> <li>2. Исправительное и трудовое право. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года.</li> </ol>                                                                                                                                              | 1<br>1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <b>Практические и лабораторные занятия:</b><br>1. Охрана трудовых прав граждан<br>2. Охрана трудовых прав граждан                                                                                                                                                                              | 1<br>1 |                                                                                    |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа учащихся:</b><br>1. Формирование социалистического права (1917-1919 гг.) и советского суда.<br>2. Формирование социалистического права (1917-1919 гг.) и советского суда.                                                                                            | 1<br>1 |                                                                                    |
| Тема 2.5 Уголовный и гражданский кодекс РСФСР 1922 г.                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Разработка и принятие Уголовного кодекса. Основные положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса.<br>2. Разработка и принятие Гражданского кодекса. Вещные права и обязательственное право.                                                 | 1<br>1 |                                                                                    |
| Тема 2.6 Советское государство и право в период в годы ломки общественных отношений. | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Подготовка и принятие Конституции СССР 1924 года и проблема государственного суверенитета в Основном законе.<br>2. Структура и компетенция государственных органов. Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 года. | 1<br>1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 |
|                                                                                      | <b>Практические и лабораторные занятия:</b><br>1. Конституция СССР 1936 года<br>2. Конституция СССР 1936 года                                                                                                                                                                                  | 1<br>1 |                                                                                    |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа учащихся:</b><br>1. Чрезвычайные органы управления в период Великой Отечественной войны.<br>2. Военная реформа в годы ВОВ.                                                                                                                                               | 1<br>1           |                                                                                    |
| Тема 2.7<br>Государственно-правовое развитие СССР в годы либерализации и кризиса социализма. | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Реформы Хрущева и их основное содержание.<br>2. Реформы Косыгина и их основное содержание.                                                                                                                                                              | 1<br>1           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 |
|                                                                                              | <b>Практические и лабораторные занятия:</b><br>1. Конституция СССР 1977 года<br>2. Конституция СССР 1977 года                                                                                                                                                                                      | 1<br>1           |                                                                                    |
|                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Изменения в государственно-политической системе периода перестройки.<br>2. Обновление законодательства в период кризиса перестройки.<br>3. Преобразования в государственном аппарате.<br>4. Основные направления развития права. Конституция РФ 1993 г. | 1<br>1<br>1<br>1 |                                                                                    |
|                                                                                              | <b>Практические и лабораторные занятия:</b><br>1. Распад СССР. Выход союзных республик из состава СССР.<br>2. Референдум 17 марта 1991 года. Создание СНГ.                                                                                                                                         | 1<br>1           |                                                                                    |
| Тема 2.8 Государство и право Российской Федерации                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                    |
| Дифференцированный зачет                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                |                                                                                    |
| Дифференцированный зачет                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                |                                                                                    |
| <b>Всего:</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>104/28</b>    |                                                                                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. История отечественного государства и права: учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/507342/p.12-28>

2. История отечественного государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0193-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

##### **Дополнительная литература**

1. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9063-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513349>.

2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9063-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513349> — // ЭБС Юрайт.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фактический материал, характеризующий процесс возникновения государства и права и дальнейшую эволюцию государственно-правовых институтов России;</li> <li>- доктринальные основы развития права и государственности в различные исторические периоды и содержание нормативно-правовых актов, в которых они были реализованы;</li> <li>- принципы государственно-правового регулирования российского государства в различные исторические периоды;</li> <li>- содержание наиболее фундаментальных источников конституционного, гражданского, уголовного, семейного, административного и процессуального правореволюционной и советской России;</li> <li>- юридическую терминологию, необходимую для изучения нормативной базы российской правовой системы в дореволюционный, советский и современный периоды.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</li> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения;</li> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;</li> <li>- оценка в процессе проведения дифференцированного зачета</li> </ul> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести сравнительный анализ российских государственных и правовых институтов в различные конкретно-исторические периоды, а также сопоставить их с западными аналогами;</li> <li>• комментировать нормативно-правовые акты с целью выявления основных тенденций развития российского права;</li> <li>• логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-правовой проблематике;</li> <li>• свободно ориентироваться в теоретическом материале;</li> <li>• определять и характеризовать на примере России основные исторические типы и формы государства и права;</li> <li>• раскрывать особенности государственного и правового развития России на основных этапах ее развития. Самостоятельно работать с научной и учебной литературой;</li> <li>• выполнять контрольные задания по темам данного курса.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</li> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения;</li> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;</li> <li>- оценка в процессе проведения дифференцированного зачета</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|